

ANEXO 1

Programas e Ações do Ministério da Educação – MEC

Programas e Ações da Secretaria da Educação Básica – SEB / 2015

Pró-Conselho

Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-Conselho) O programa estimula a criação de novos conselhos municipais de educação, o fortalecimento daqueles já existentes e a participação da sociedade civil na avaliação, definição e fiscalização das políticas educacionais, dentre outras ações. O Pró-Conselho tem como principal objetivo qualificar gestores e técnicos das secretarias municipais de educação e representantes da sociedade civil para que atuem em relação à ação pedagógica escolar, à legislação e aos mecanismos de financiamento, repasse e controle do uso das verbas da educação.

Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação - PRADIME

O Pradime, parceria do Ministério da Educação com a União Nacional dos Dirigentes Municipais (UNDIME), foi criado com o objetivo de fortalecer e apoiar os dirigentes da educação municipal na gestão dos sistemas de ensino e das políticas educacionais. O intuito do programa é contribuir para o avanço em relação às metas e aos compromissos do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

O objetivo é oferecer a todos os dirigentes municipais de educação e as equipes técnicas que atuam na gestão da educação e do sistema municipal, um espaço permanente de formação, troca de experiências, acesso a informações sistematizadas e à legislação pertinente, que ajude a promover a qualidade da educação básica nos sistemas públicos municipais de ensino, focando as diversas dimensões da gestão educacional.

Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral

Seu propósito é trabalhar com e para os professores, desenvolvendo seus potenciais pessoais e profissionais, bem como novas perspectivas de ensino-aprendizagem, envolvendo metodologias e conteúdos nos campos: social, cultural, da saúde, cidadania, meio ambiente, trabalho e tecnologias, entre outros.

Juventudes, Sexualidade e Prevenção das DST/Aids

O Ministério da Educação desenvolveu o curso **Juventudes, Sexualidade e Prevenção das DST/Aids**, prioritariamente para todos os profissionais de Educação do país interessados nos temas dos direitos sexuais e reprodutivos de adolescentes e jovens, bem como, da prevenção do uso de álcool e outras drogas.

Este curso favorece o alcance do papel social da escola de propiciar o encontro das diversidades humanas. Uma escola de todos é uma escola comprometida com os princípios e ações de inclusão e desenvolvimento de adolescentes e jovens. Com estas premissas este curso foi construído. Envolve a disponibilização de conteúdos e práticas relacionados a juventudes e a saúde sexual e reprodutiva para profissionais de educação e de saúde.

Prevenção do Uso de Drogas para educadores da Educação Básica

O curso tem como objetivo contribuir para que cada escola seja um contexto de promoção da saúde e que a prevenção do uso de drogas se fortaleça como política

pública no contexto educativo. Para este desafio, contamos com cada um de vocês: gestores, professores, coordenadores, orientadores educacionais, auxiliares de ensino e demais atores escolares para formar uma rede

Programas e Ações da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI / 2015

Educação Escolar Quilombola

Objetiva fortalecer os sistemas municipais, estaduais e do Distrito Federal de educação, envolvendo o apoio à coordenação local na melhoria de infraestrutura, formação continuada de professores que atuam nas comunidades remanescentes de quilombos, visando à valorização e a afirmação dos valores étnico-raciais na escola e proporcionando instrumentos teóricos e conceituais necessários para compreender e refletir criticamente sobre a educação básica oferecida nas comunidades remanescentes de quilombos.

Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e Com-Vida

O curso Escolas Sustentáveis e Com-Vida destina-se à formação da comunidade escolar da educação básica (professores, gestores, estudantes, técnicos e membros da comunidade) por meio da criação de uma proposta polissistêmica de adequação da escola aos princípios da sustentabilidade socioambiental, considerando as dimensões do currículo, da gestão e do espaço físico. Com o objetivo de fomentar a reflexão e o envolvimento da comunidade escolar na construção de espaços educacionais sustentáveis, o curso busca tornar acessíveis conhecimentos técnicos básicos sobre ecotecnologias e contribuir com a criação e funcionamento da Com-Vida.

Culturas e Histórias dos Povos Indígenas

Formar professores das redes das escolas municipais e estaduais com vistas a qualificar a abordagem das temáticas das culturas e história dos Povos Indígenas nas propostas pedagógicas e curriculares, visando a contribuir para a implementação qualificada da Lei 11.645/2008.

O Ensino da Língua Brasileira de Sinais na Perspectiva da Educação Bilíngue

Este curso aborda a educação especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, que realiza serviços, organiza recursos e oferta o atendimento educacional especializado. Nessa perspectiva, o atendimento educacional especializado será compreendido como conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar a formação dos estudantes público alvo da educação especial no ensino regular. O curso, dará especificamente, ênfase no ensino da Língua Brasileira de Sinais, tendo em vista, a organização da oferta da educação bilíngue na perspectiva inclusiva.

Docência na Socioeducação

A partir da formação continuada com ênfase na consolidação da identidade e atuação profissional, espera-se contribuir para a consolidação da Política Educacional no Sistema Socioeducativo, conforme as premissas estabelecidas pelo Ministério da Educação: 1. garantir o direito à educação para os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas; 2. reconhecer que a educação é parte estruturante do sistema

socioeducativo e que a aplicação e o sucesso de todas as medidas socioeducativas depende de uma política educacional consolidada no SINASE; 3. reconhecer a condição singular do estudante em cumprimento de medida socioeducativa e, portanto, da necessidade de instrumentos diferenciados para garantir o direito à educação; 4. reconhecer a educação de qualidade como fator protetivo aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa e o papel da escola no Sistema de Garantia de Direitos.

Oportunizar aos profissionais da educação básica transformações na construção de sua identidade e na sua atuação profissional, por meio da atualização e o aprofundamento teórico, conceitual e metodológico na área da educação, articulado às especificidades da política socioeducativa e aos parâmetros do SINASE.